

Op de fiets of lopend naar school in gemeente Epe

(kan ook met : step, skateboard, skates, crossfiets, bakfiets)

Kader: Nationaal Preventieakkoord

Thema: overgewicht

Betrokken: Fietzersbond, Wandelnet, JOGG

Kenniscentrum Sport en bewegen

Stappenplan

Stap 1 Commitment met de school

De school committeert zich aan de uitgangspunten en doelstellingen van het project en wijst een contactpersoon/trekker aan eventueel met een werkgroep binnen de school. Er is commitment en inspanningsverplichting van de directie, het team, de MR en de ouders. Afhankelijk van de situatie kan ook het bestuur betrokken worden. Het project wordt getrokken door de school. JOGG en Fietzersbond zijn adviserend en ondersteunend.

Stap 2 Inventarisatie

- a. Vaststellen voor welke groepen het project wordt ingezet
- b. Inventariseren waar wonen de kinderen, hoe komen ze naar school (gebracht met auto, gebracht met fiets of lopend, zelfstandig op fiets of lopend en welke routes gebruiken ze
- c. Welke knelpunten worden op de routes ervaren
- d. Welke knelpunten in de directe schoolomgeving veroorzaken onveiligheid
- e. Wat zijn de redenen dat kinderen niet lopen of op de fiets naar school komen:
 - ontbreken fiets
 - ontbreken vaardigheid/ervaring
 - ontbreken kennis verkeer
 - ervaren onveiligheid
 - vervoer BSO
 - ouders brengen weg ivm werk
- f. Wat gebeurt er al op school rond bewegen, verkeer en veiligheid
- g.
- .

Stap 3 Buurtsafari

Met de werkgroep aangevuld met buurtregisseur, verkeersambtenaar fietzersbond en JOGG, ev. vertegenwoordiger buurt op safari in de buurt om de knelpunten in oenschouw te nemen

Stap 3 Plan maken voor interventies

- a. infoavond ouders legitimering, draagvlak, fietschallenge, voorbeelden
- b. activiteiten met kinderen
- c. ANWB fietsplan als er geen fiets is
- d. Fietskeuring, verlichtingsactie
- e. fietslessen
- f. veranderen infrastructuur: Stallingsmogelijkheden, Kiss & Bike, veiligheidsmaatregelen, routes, schoolzone, schoolstraat ivm gemeente
- g. etcetera