

Beperkingen en ontwikkeling van kinderen in het verkeer

De laatste decennia is veel onderzoek gedaan naar de ontwikkeling van kinderen in verband met hun gedrag in het verkeer. Voor ouders is het goed om hiervan op de hoogte te zijn.

Hieronder vindt u een overzicht van de belangrijkste beperkingen en ontwikkelingsfasen van kinderen. Overbodig te zeggen dat kinderen verkeersvaardigheden niet 'vanzelf' verwerven. Ze hebben daarvoor jarenlange oefening in de praktijk nodig onder leiding van volwassenen.

Kinderen zijn geen kleine volwassenen

- Ze zijn in ontwikkeling, zowel lichamelijk (ze groeien) als geestelijk (ze leren).

Kinderen spelen altijd en overal

- Ze spelen niet alleen op speelplaatsen, maar ook onderweg naar school of vriendjes. Spelen is geen tijdverdrijf voor kinderen, maar een natuurlijke bezigheid die bij de ontwikkeling van een kind hoort.

Niet alles wat een kind leert kan het meteen foutloos toepassen

- Dat geldt trouwens ook voor volwassenen. Verkeersregels worden langzaam maar zeker geleerd. Op school en in het verkeer zelf. Kinderen leren pas als ze zelf toe zijn aan de informatie. Hoe vaker kinderen actief deelnemen aan het verkeer, des te sneller ze leren. Fouten die kinderen daarbij maken zijn hen niet of nauwelijks aan te rekenen. Dat hoort bij hun ontwikkeling.

Kinderen hebben een langere reactietijd

- Ze hebben tijd nodig om informatie te verwerken. Tot hun 16^{de} jaar neemt de snelheid van informatieverwerking toe. Kinderen hebben dus meer tijd nodig dan volwassenen om beslissingen te nemen.
- Bovendien kunnen kinderen een eenmaal begonnen beweging moeilijk aanpassen. Als tijdens het oversteken plotseling de omstandigheden veranderen (verkeerslicht springt op rood, of er komt een auto de hoek om) hebben ze de neiging om stil te blijven staan. De hersenen kunnen onvoldoende overweg met tegenstrijdige informatie.

Kinderen zien niet alles

- Het blikveld van kinderen beperkt: ze kunnen nog niet goed 'vanuit hun ooghoeken' kijken. Tot ± 10 jaar ontwikkelt zich het gezichtsveld en het vermogen om vanuit de ooghoeken te zien.
- En omdat ze nog klein zijn, kunnen kinderen vaak niet over geparkeerde auto's, klike's, bloembakken e.d. heen kijken. Kinderen zien naderende auto's niet en automobilisten zien de kinderen niet.

Kinderen kunnen geluiden niet goed lokaliseren

- Kinderen horen weliswaar goed, maar ze weten vaak niet meteen uit welke richting het geluid komt. Bovendien kunnen ze verkeerde conclusies trekken uit hun waarnemingen. Bijvoorbeeld: ze zien een auto in de verte, ze horen een auto, maar ze beseffen niet dat het geluid dat ze horen afkomstig is van een andere auto, die uit een andere richting nadert.

Kinderen zijn impulsief en kunnen hun aandacht nog niet goed richten

- Hoe jonger hoe impulsiever. Kinderen doen dus dingen die volwassenen niet verwachten.
- Vanaf een jaar of 3 kunnen kinderen tegelijkertijd lopen en hun aandacht richten op andere dingen.
- Tot ± 11 jaar hebben kinderen problemen om hun aandacht te richten op (prioriteit te geven aan) belangrijke zaken. Ze kunnen zich op slechts één ding tegelijk concentreren. Een weggrollende bal of een vriendje aan de overkant krijgt meer aandacht dan een naderende auto. Pas vanaf een jaar of 11 kunnen kinderen bewust de aandacht richten op het verkeer
- Tot ca. 12 jaar kunnen kinderen complexe verkeerssituaties met meerdere verkeersdeelnemers uit verschillende richtingen niet overzien (kruispunten, rotondes, links afslaan).

Kinderen hebben een beperkt besef van gevaar in het verkeer

- Gebrek aan praktijkervaring speelt daarbij een belangrijke rol. Kinderen moeten dus echt *in de praktijk* leren wat risicovol is en waar hun grenzen liggen.
- Kinderen tot ± 5 jaar hebben een zeer beperkt besef van gevaar. Tussen 5 en 10 jaar ontstaat het besef van gevaar. Tot 8 á 9 jaar kunnen kinderen gevaren niet zien aankomen.

Verkeersregels

- Vanaf ca. 6 jaar kennen kinderen de functie van een trottoir, een zebrapad en een verkeerslicht.
- Vanaf ca. 10 jaar zijn de belangrijkste verkeersregels en –borden bekend.
- Alle kinderen hebben grote problemen met de voorrangsregels. Zelfs tot ± 16 jaar leveren complexe verkeerssituaties nog regelmatig problemen op.

Snelheid inschatten

- Tot ± 10 jaar *overschatten* kinderen de snelheid van naderend verkeer. Daardoor wachten ze ook voor fietsers en auto's die nog ver weg zijn.
- Tussen 10 en 14 jaar *onderschatten* vooral jongens de snelheid. Daardoor kunnen ze plotseling, vlak voor naderende voertuigen, oversteken.

Fietsvaardigheid

- Vanaf $\pm$ 5 jaar gaan kinderen fietsen; aanvankelijk slingeren ze daarbij erg (vooral bij achteromkijken en bij lage snelheid).
- Tot $\pm$ 14 jaar neemt de fietsvaardigheid toe. Hoe vaker kinderen fietsen, des te groter hun vaardigheid.
- Oefening baart kunst, maar pas rond het 14e jaar is een kind in staat om de aandacht goed te verdelen over het fietsen zelf (als vaardigheid) en de rol als verkeersdeelnemer.

Bron: www.schoolopseef.nl

Schagen, 1-1-2018

Charles van der Mark,
secretaris